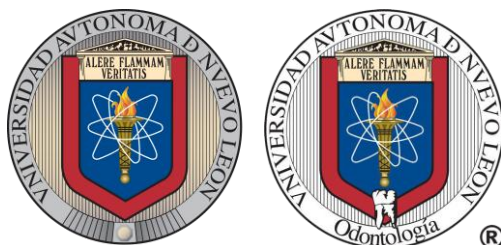


Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Odontología



Evaluación de Indicadores de rendimiento académico *Análisis longitudinal de Agosto de 2012 a Diciembre de 2014*

Dra. Rosa Isela Sánchez Nájera
Dirección

Dra. Ma. Argelia Akemi Nakagoshi Cepeda
Subdirección General

Dra. Idalia Rodríguez Delgado
Subdirección Académica

Dra. Marianela Garza Enríquez
Subdirección de Acreditaciones y Certificaciones

Dr. Miguel Ángel Quiroga García
Subdirección de Planeación y Proyectos Estratégicos

MSP Gustavo Israel Martínez González
Coordinación del proyecto

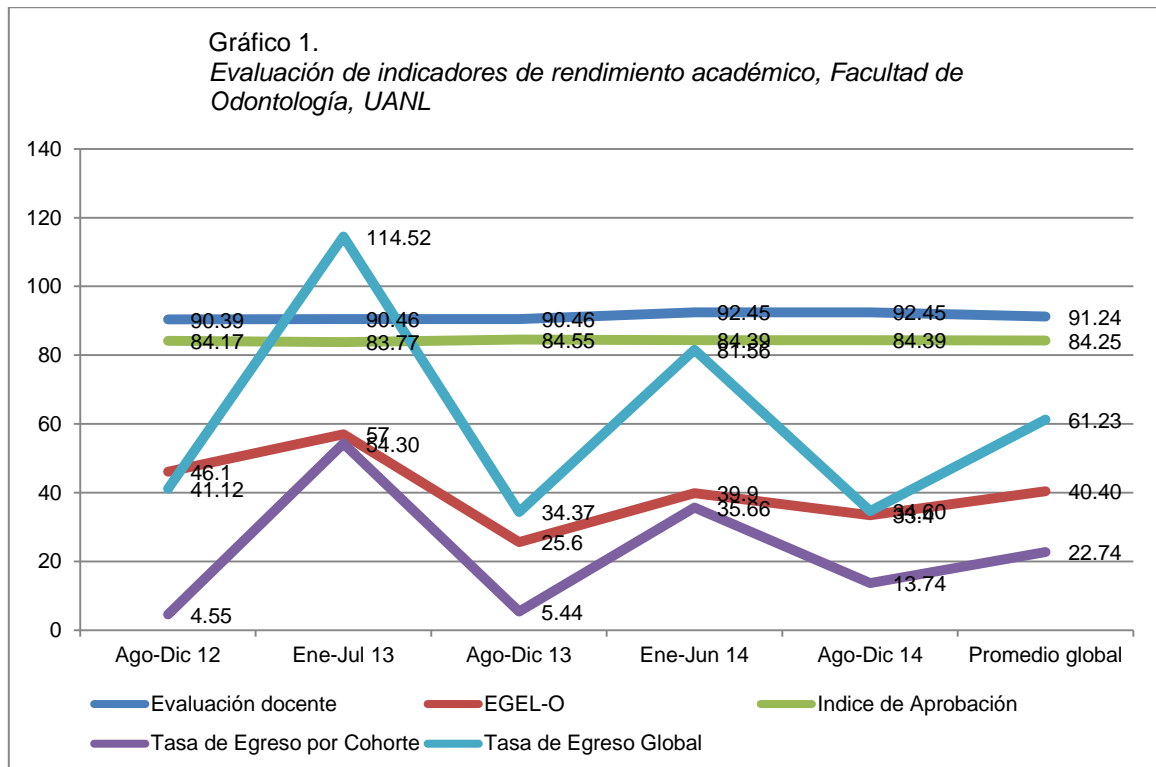
Monterrey N.L., Agosto de 2015

Tabla 1.

Evaluación de indicadores de rendimiento académico de la Facultad de Odontología, UANL

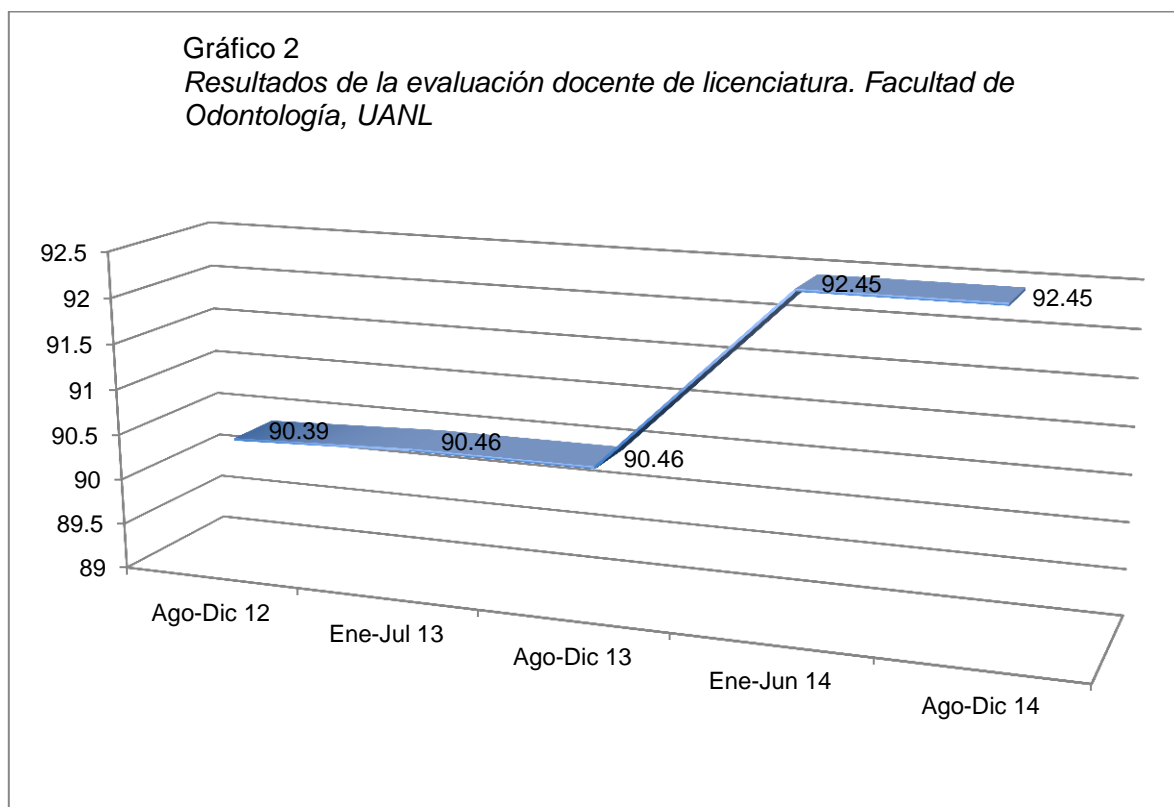
	Ago-Dic 12	Ene-Jul 13	Ago-Dic 13	Ene-Jun 14	Ago-Dic 14	Promedio global
Evaluación docente	90.39	90.46	90.46	92.45	92.45	91.24
EGEL-O	46.10	57.00	25.60	39.90	33.40	40.40
Indice de Aprobación	84.17	83.77	84.55	84.39	84.39	84.25
Tasa de Egreso Cohorte	4.55	54.30	5.44	35.66	13.74	22.74
Tasa de Egreso Global	41.12	114.52	34.37	81.56	34.60	61.23

Para el presente análisis fueron considerados cinco de los indicadores más significativos de competitividad académica y rendimiento académico. La evaluación del desempeño docente aplicado por el Centro de Evaluaciones de ésta Universidad, los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura para Odontología (EGEL-O) aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), el índice global de aprobación, la tasa de egreso global y la tasa de egreso por cohorte generacional en un estudio longitudinal del semestre Ago-Dic 2012 al semestre Ago-Dic 2015.



En general, los promedios de la evaluación del desempeño docente se ha mantenido en valores superiores a 90% mientras que el índice de aprobación de estudiantes se ha mantenido estable en valores entre 80% y 85%.

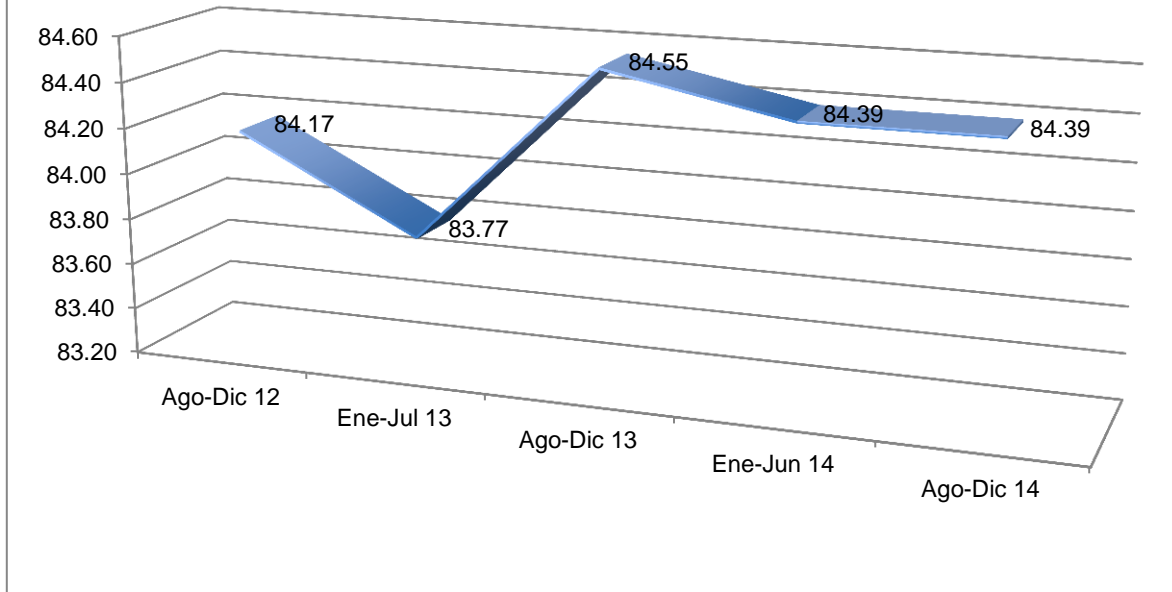
Los resultados de aprobación del examen general de egreso de licenciatura han mostrado resultados variados (desde 25.60% hasta 57%); así mismo las tasas de egreso muestran resultados muy variados dependiendo del semestre que se trate; a continuación se detalla cada uno de ellos.



La evaluación del desempeño docente es realizada de manera continua por el Centro de Evaluaciones de la Universidad, al total de profesores de la facultad, la metodología consiste en aplicar encuestas a estudiantes de manera aleatoria, para que puedan evaluar su experiencia con el profesor en el total de unidades de aprendizaje del programa educativo.

En éste sentido, el indicador se mantuvo en valores cercanos a 90% del sem. Ago-Dic 2012 a Ago Dic 2013, mostrando un leve incremento sostenido a 92.45% para los semestres correspondientes a 2014.

Gráfico 3
Resultados del índice global de aprobación de estudiantes de
Licenciatura. Facultad de Odontología, UANL

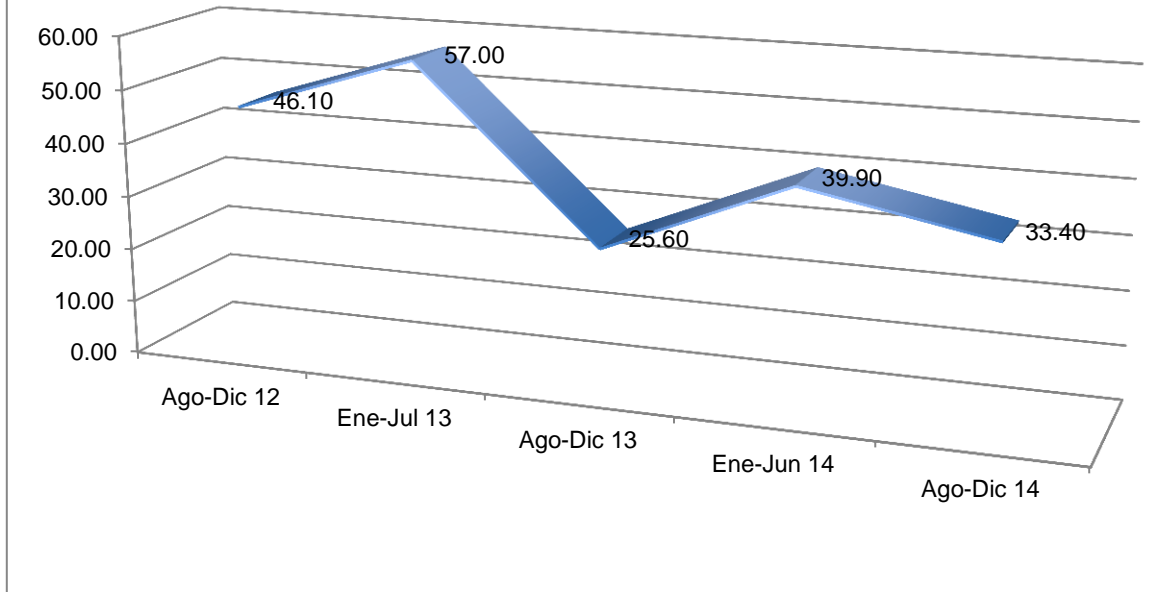


La Facultad de Odontología evalúa, de manera constante y continua, los índices de aprobación estudiantil, éstos índices son monitoreados por profesor, por unidad de aprendizaje de la que se trate, por área académica y de manera global durante cada semestre.

La evaluación global de aprobación, es decir de todas las unidades de aprendizaje con las que cuenta el programa educativo, se ha presentado en valores superiores a 80%, desde 83.77% en el semestre Ene-Jul 2013 hasta 84.55% en el sem. Ago-Dic 2013.

Éste indicador ha mantenido su evolución y su promedio institucional de todo el programa educativo se encuentra en 84.25%

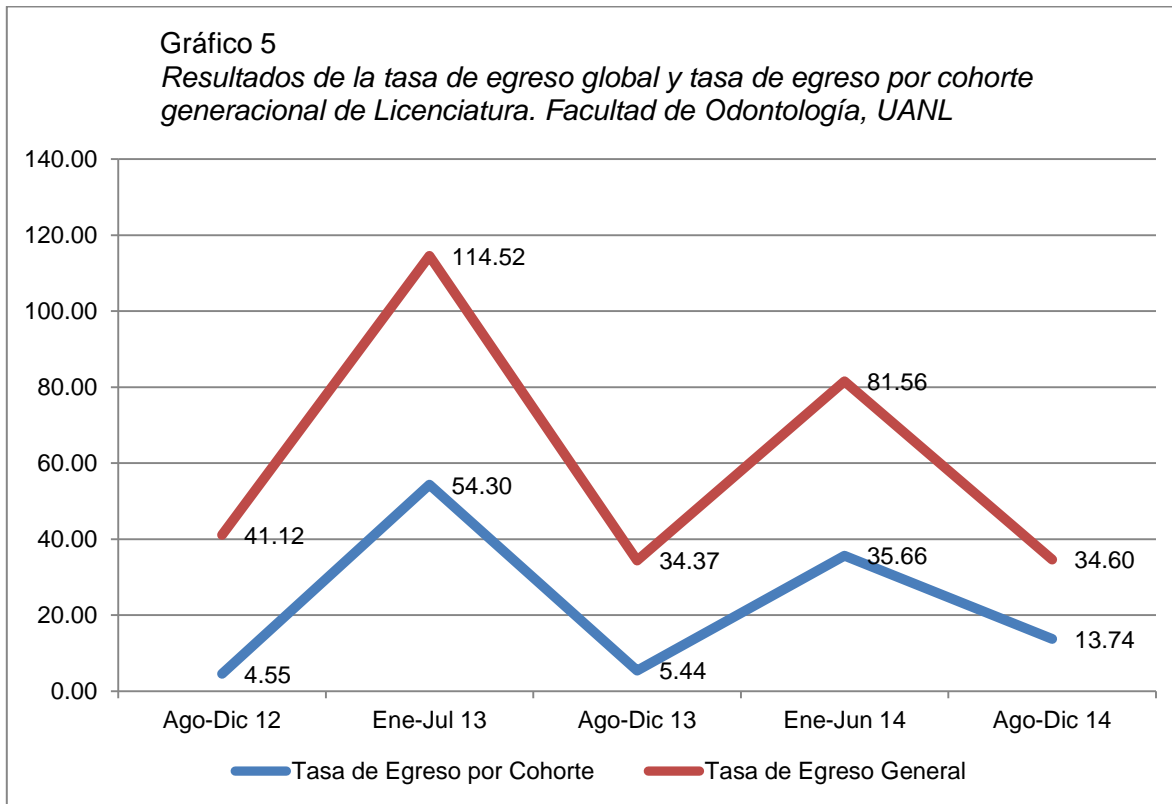
Gráfico 4
Resultados de la evaluación del examen general de egreso de
Licenciatura. Facultad de Odontología, UANL



El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), aplica a los egresados del programa educativo ésta prueba de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades académicas. Con ésta evaluación es posible identificar si los egresados de la licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse en su ejercicio profesional.

En ésta evaluación la proporción más alta de sustentantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y Testimonio de Desempeño Sobresaliente fue observada en la aplicación del semestre Ene-Jul 2013 con un 57.00% de sustentantes aprobados en cualquiera de éstas dos categorías.

El indicador ha presentado una disminución de ésta escala y sus valores se han observado entre 25.60% y 39.90% de sustentantes aprobados en los últimos 3 semestres de la evaluación.



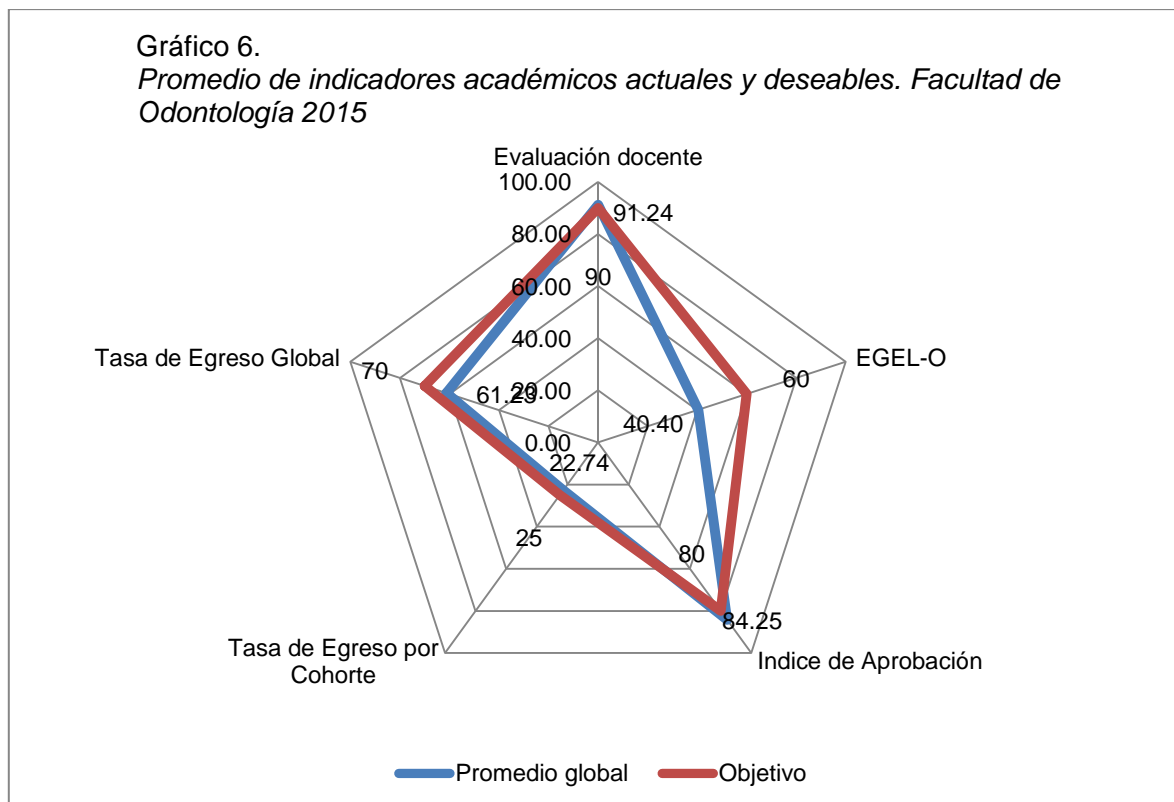
Con respecto a la tasa de egreso, general y por cohorte generacional, es posible apreciar que, conforme al periodo de ingreso de los estudiantes, existe un periodo semestral definido con los valores máximos (Ene-Jul) y el otro identificado con los valores mínimos (Ago-Dic).

La tasa de egreso por cohorte generacional, se presentó en una proporción de 4.55% en el sem Ago-Dic 2012 y ha presentado incrementos a 5.44% y 13.74% en el mismo periodo de 2013 y 2014 respectivamente. Los valores máximos de éste indicador se presentaron en el semestre Ene-Jul 2013 (54.30%) y 35.55% para el mismo semestre del año 2014.

En éste mismo sentido, la tasa de egreso general ha presentado valores de 41.12% y leves variantes a 34.37% y 34.60% para los semestres de Ago-Dic 2012, 2013 y 2014 respectivamente. Al igual que la tasa de egreso por cohorte generacional, la tasa general presentó sus valores máximos de egreso en el periodo de Ene-Jul 2013 egresando a un 114.52% de los estudiantes, observando valores de 81.56% de egreso en el semestre Ene-Jul 2014.

Conclusión

En éste primer documento, se ha pretendido realizar un diagnóstico de la situación actual de los indicadores mayormente comprometidos con la calidad y competitividad académica del programa educativo de cirujano dentista, mediante el monitoreo de cinco periodos semestrales.



Es satisfactorio observar, que las evaluaciones de desempeño docente muestran un promedio global de éstos cinco periodos de 91.24%, con ello es posible determinar y persistir que la evaluación de éste indicador se mantenga en niveles superiores a 90%.

Así mismo, el índice de aprobación estudiantil se observó en un promedio de 84.25% para los cinco semestres evaluados; en éste sentido es posible definir como deseable un valor superior a 80%. Éste indicador requerirá además análisis individual de ya que en él se encuentran inmersos elementos como ausencia del estudiante, deserción y abandono estudiantil, es decir, variables intervinientes donde la institución no tiene influencia alguna pero que, evidentemente, influyen en el indicador.

Con respecto a la evaluación del Examen General de Egreso de Licenciatura para Odontología (EGEL-Odon) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) el objetivo inicial es muy claro, obtener más de un 60% o más con Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en los EGEL-Odon para obtener el estándar de rendimiento académico 2 e ingresar al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL.

En una evolución satisfactoria de ello, se buscarán niveles superiores a 80% de sustentantes que obtienen Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en los EGEL para ingresar al estándar de rendimiento académico 1. El promedio global de los cinco semestres evaluados muestra el indicador en 40.40%.

En cuanto a la tasa de egreso general, considerando las grandes variantes de un semestre a otro por la evolución propia de la inscripción, fue observado un indicador global de los cinco semestres evaluados de 61.23%, ésta proporción podrá ser utilizada como referente para evaluar indicadores posteriores por lo que, se tomará como objetivo un 70% en la tasa de egreso general anual a partir de los indicadores del año 2015.

En ésta misma lógica, evaluando la tasa de egreso por cohorte generacional y considerando los semestres “altos” y “bajos”, se observó un promedio del periodo evaluado de 22.74%, por lo que, a partir de la evaluación de éste indicador del año 2015 se considerará como satisfactorio una evolución superior a 25%.